

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Стоматологический</u>
Кафедра(ы)	<u>Истории медицины</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История медицины

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 З.Е (72 академических часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование ценностно-смысловой составляющей врачебной деятельности, представления о единстве системы медицинских знаний и их взаимообусловленности в контексте исторического развития

Задачи:

Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

Показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

Прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История медицины реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 Способность к анализу основных закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-1 Готовность к решению стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. История мировой медицины

Тема 1. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока

Определение понятий «врачевание» и «медицина». Медицина народная, традиционная, научная. Врачевание и первобытность. Особенности врачевания в странах древней Месопотамии (III тысячелетие до н.э. – VI в. До н.э.); древнем Египте (III-I тысячелетии до н.э.); древней Индии (III тысячелетие до н.э. – середина I тысячелетия н.э.); древнем Китае (середина II тысячелетия до н.э. – III н.э.). Болезни зубов и гигиена полости рта.

Тема 2. Медицина Античного Средиземноморья. (древняя Греция, древний Рим).

Эмпирический характер врачевания. Греческая мифология о врачевании. Асклепейоны. Становление греческой натурфилософии и ее влияние на развитие врачевания. Медицина в Александрии. Воззрения в области анатомии и физиологии. Учение о четырех соках организма и представление о здоровье и болезни. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ (460 – 377 гг. до н.э.) и его учение. Санитарные мероприятия и сооружения. Организация военно-медицинской службы. Элементы государственной регламентации медицинского дела. Развитие энциклопедического знания. Учение Галена (ок. 129 -199). Значение медицины и медицинского дела древнего Рима для последующего развития медицины.

Тема 3. Медицина раннего (V–X вв.), классического (XI–XV вв.) и позднего (XV–XVII вв.) Средневековья.

Сохранение традиций античной медицины. Ранневизантийская медицинская литература. Больничное дело. «Дома мудрости». Гигиенические традиции. Алхимия и медицина. Монастырская медицина. Начала санитарной организации (лазареты, карантин). Развитие клинической медицины. Больничное дело и монастыри. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Становление анатомии, физиологии как науки. Возникновение и развитие ятрохимических и ятрофизических представлений в медицине. Развитие зубоврачевания.

Тема 4. Медицина Нового времени: медико-биологическое направление, клиническая медицина, гигиена и общественное здоровье.

Анатомия. Общая патология. Микробиология. Физиология и экспериментальная медицина. Терапия (внутренние болезни). Хирургия. Идея государственного здравоохранения. Дифференциация гигиенических наук

Тема 5. Становление стоматологии как самостоятельной области медицины.

П. Фошар – основоположник зубоврачевания и стоматологии. Зубоврачебное образование.

Раздел 2. История отечественной медицины

Тема 6. Становление медицинского дела в Российском государстве до XVII века. Развитие медицины и медицинского образования в России XVIII века.

Лечцы. Больничные палаты. Вопросы врачевания и гигиены в древних актах и документах. Первые аптеки. Аптекарский приказ. Первая лекарская школа. Организация медицинской службы в войсках. Эпидемия поварных болезней. Преобразование органов управления медицинским делом

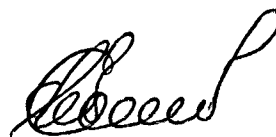
Тема 7. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины в России в XIX веке. Развитие клинической и профилактической медицины в России XIX веке.

Тема 8. Развитие отечественной медицинской науки в XX веке.

Вид промежуточной аттестации

зачет

Заведующий кафедрой



К.А. Пашков

Подпись

ФИО

20.04.2018г.

Дата